

**EN ESTA PARTE DE LAS PROPUESTAS VAMOS A COMPARTIR CON USTEDES, Y CON QUIENES LAS Y LOS ACOMPAÑAN, ALGUNAS ACTIVIDADES Y TAREAS. CONVIENE QUE TENGAN A MANO ALGUNOS LÁPICES PORQUE LOS VAMOS A USAR EN UN RATITO.**

## VEO VEO

¿JUGARON ALGUNA VEZ AL VEO VEO? ES UN JUEGO MUY DIVERTIDO PARA OBSERVAR EL MUNDO QUE NOS RODEA Y ENTRETENERNOS, PASAR EL RATO, Y APRENDER A MIRAR CON DETENIMIENTO COSAS, PLANTAS, ANIMALES, PERSONAS, ES DECIR TODO LO QUE TENEMOS CERCA.

LES PROPONEMOS QUE JUEGUEN AL VEO VEO CON QUIEN ESTÉN USTEDES AHORA. DESPUÉS DE DESCUBRIR EL OBJETO, PÍDANLE QUE ESCRIBA LA PALABRA Y LA LEA JUNTO CON USTEDES.

COMO YA LLEGA EL OTOÑO, UN VIENTO FUERTE LE TIRÓ TODAS LAS HOJAS AL ÁRBOL DE LAS LETRAS. ¿SE ANIMAN A AYUDAR A QUE VUELVAN A CRECER SUS HOJAS DIBUJANDO LAS LETRAS QUE CONOZCAN? PUEDEN SER LAS LETRAS CON LAS QUE EMPIECEN LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA O AMIGAS Y AMIGOS.



SI CAYERA UNA LLUVIA DE LETRAS, ¿CUÁLES DEBERÍAN CAER PARA ESCRIBIR TU NOMBRE?

¿QUÉ OTRAS PALABRAS EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA? DÍGANLAS EN VOZ ALTA.

LUEGO SE PUEDE ESCRIBIR UNA LISTA DE PALABRAS CON LA MISMA LETRA.

## CONOCEMOS EL INDICE

LOS LIBROS DE RECETAS ADEMÁS DE SUS TÍTULOS Y AUTORES, QUE SE ENCUENTRAN EN LAS TAPAS, TIENEN ÍNDICES QUE NOS ANTICIPAN QUÉ RECETAS PODREMOS LEER EN ÉL. Y QUE SEGURO SE RELACIONAN CON EL TÍTULO DEL LIBRO.

POR EJEMPLO, “COMIDAS DE LA ARGENTINA”. POR ELLO, EL TÍTULO Y EL ÍNDICE DE UN LIBRO SON PARATEXTOS PORQUE NOS AYUDAN A SABER ANTES DE QUÉ TRATA ESE LIBRO QUE VAMOS A LEER.

TAMBIÉN HAY OTROS PARATEXTOS, PERO AHORA VAMOS A CONOCER EL ÍNDICE.

LEAN EL SIGUIENTE ÍNDICE DE UN LIBRO DE RECETAS PARA NIÑOS Y NIÑAS Y JOVENES DE NUESTRO PAÍS QUE LES PROPONEMOS PENSAR JUNTOS.

### RECETAS DE NUESTRO PAÍS

MILANESAS DE POLLO \_\_\_\_\_ P10

FIDEOS CON MANTECA \_\_\_\_\_ P11

SOPA DE VERDURAS \_\_\_\_\_ P12

ÑOQUIS CON SALSA DE TOMATES \_\_\_\_\_ P13

SALCHICHAS CON PURÉ DE PAPAS \_\_\_\_\_ P14

EMPANADAS DE CARNE \_\_\_\_\_ P15

GUISO \_\_\_\_\_ P16

1) ORDENEN EL ÍNDICE SEGÚN LAS COMIDAS QUE MÁS LES GUSTAN. PRIMERO LA QUE MÁS LES GUSTA Y POR ÚLTIMO LA QUE MENOS.

2) DESPUÉS, ESCRIBAN EL NOMBRE DE LA RECETA QUE LES QUEDÓ UBICADA EN LA PÁGINA N° 13.

3) CONVERSEN CON QUIEN LOS ACOMPAÑA. ¿PARA QUÉ CREEN QUE SIRVE EL ÍNDICE

4) EN UN LIBRO? ¿CUÁLES SON LAS RECETAS DE LAS COMIDAS PREFERIDAS DE SUS FAMILIAS?

5) ESCRIBAN SUS NOMBRES A LA MANERA DE UN ÍNDICE, COMO HICIMOS CON EL LIBRO DE RECETAS DE NUESTRO PAÍS.

6) CON LA AYUDA DE QUIEN NOS ACOMPAÑA, TAMBIÉN ELIJAN Y ESCRIBAN UN TÍTULO PARA SU LIBRO DE RECETAS.

# CIUDADES GRANDES Y PEQUEÑAS

VAMOS A COMENZAR CONOCIENDO SOBRE LAS CIUDADES.

EN EL MUNDO EXISTEN CIUDADES MUY DIFERENTES. EN LAS MÁS GRANDES VIVEN MILLONES DE PERSONAS.

1. OBSERVEN IMÁGENES DE DISTINTOS ESPACIOS URBANOS DE NUESTRO PAÍS

A) ¿QUÉ OBSERVAN EN CADA UNA?

B) ¿CUÁL LES PARECE QUE SERÁ UNA GRAN CIUDAD? ¿Y UNA PEQUEÑA?  
¿CÓMO SE DAN CUENTA?

2. BUSQUEN Y PEGUEN UNA FOTO DE UNA CIUDAD EN ALGÚN DIARIO O REVISTA.

ESCRIBAN EL NOMBRE. ¿LES PARECE UNA CIUDAD GRANDE O PEQUEÑA?



CENTRO DE BUENOS AIRES

# DETECTIVES DE MATERIALES

## ¿JUGAMOS A SER DETECTIVES DE MATERIALES?

NUESTRO LUGAR DE TRABAJO SERÁ LA COCINA Y, COMO BUENAS Y BUENOS INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES, IREMOS REGISTRANDO NUESTROS RESULTADOS (DIBUJANDO, ESCRIBIENDO ALGUNAS LETRAS O PIDIENDO AYUDA A UNA PERSONA ADULTA).

### PRIMER DESAFÍO

1. CON AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA Y UNA CUCHARITA, TOMEN UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE MATERIALES COMESTIBLES DE LA COCINA, POR EJEMPLO: AZÚCAR, HARINA, LECHE, ACEITE, POLENTA, AGUA.

2. SEPAREN EN UN PLATO LOS ELEMENTOS QUE USTEDES PIENSAN QUE SON LÍQUIDOS Y EN OTRO, LOS QUE SON SÓLIDOS, SIN MEZCLARLOS.



A) ¿DE QUÉ COLOR ES CADA UNO?

B) OBSÉRVARLOS CON DETALLE. SI TIENEN EN CASA, PUEDEN USAR UNA LUPA.

3. COMO SE TRATA DE MATERIALES COMESTIBLES, PUEDEN TOCARLOS, OLERLOS, SABOREARLOS CON LA PUNTA DEL DEDO, CON CUIDADO Y CON LA AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA. ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN? ¿CUÁLES SON SÓLIDOS Y CUÁLES SON LÍQUIDOS?

LOS **LÍQUIDOS** SE PUEDEN DERRAMAR O VOLCAR. NO SE PUEDEN APILAR UNO ARRIBA DE OTRO PORQUE FLUYEN, SE DERRAMAN. EL AGUA ES UN LÍQUIDO, PERO EXISTEN OTROS LÍQUIDOS DISTINTOS DEL AGUA, POR EJEMPLO, LA LECHE O EL ACEITE.

LOS **SÓLIDOS**, EN CAMBIO, NO SE DERRAMAN, SE PUEDEN TRANSPORTAR DE UN LADO A OTRO SIN QUE SE VUELQUEN. PUDIMOS APILAR LOS SÓLIDOS EN MONTAÑITAS. LOS SÓLIDOS NO FLUYEN.

LOS **SÓLIDOS** TAMBIÉN PUEDEN ESTAR EN FORMA DE **POLVO** O DE **GRANULADO**. POR EJEMPLO, EL AZÚCAR ESTÁ FORMADA POR MUCHOS CRISTALES SÓLIDOS PEQUEÑOS. LA POLENTA ESTÁ FORMADA POR PEDACITOS SÓLIDOS DE SEMILLAS DE MAÍZ, COMO PUDIMOS VER CON LA LUPA, Y TAMBIÉN SE PUEDEN APILAR.