

EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES ESTUVIMOS TRABAJANDO SOBRE LAS CIUDADES.

OBSERVAMOS CIUDADES GRANDES Y PEQUEÑAS. TAMBIÉN ELEGISTE UNA FOTO DE UNA CIUDAD.

HOY VAMOS A CONTINUAR VIENDO ACERCA DE LAS CIUDADES.

VAMOS A LEER TEXTOS QUE DESCRIBEN COSAS QUE PASAN EN LAS CIUDADES Y A RELACIONARLOS CON DISTINTAS IMÁGENES.

¿CÓMO SON LAS CIUDADES?

LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LAS CIUDADES.

LUEGO OBSERVEN LAS FOTOS Y ESCRIBAN LA LETRA DEL TEXTO QUE LE CORRESPONDE (PONGAN UN CIRCULITO EN CADA IMAGEN PARA COLOCAR LA LETRA)

A. SUELEN TENER DISTINTAS EDIFICACIONES, ALGUNAS DE MUCHA ALTURA, TAMBIÉN CASAS BAJAS.

B. HAY CALLES Y AVENIDAS ASFALTADAS Y SE UTILIZAN SEMÁFOROS PARA ORGANIZAR EL TRÁNSITO.

C. TIENEN VARIEDAD DE NEGOCIOS, SUPERMERCADOS, ESCUELAS, HOSPITALES, BANCOS Y OFICINAS.

D. PARA TRASLADARSE, LAS PERSONAS UTILIZAN DIFERENTES TRANSPORTES PÚBLICOS, COMO COLECTIVOS Y TRENES.





¿QUÉ VENTAJAS PIENSAN QUE TENDRÁ VIVIR EN UNA GRAN CIUDAD? ¿Y SUS DESVENTAJAS?

UNA CARRERA DE LÍQUIDOS

¿QUÉ LES PARECE SI AHORA QUE CONOCEMOS DISTINTOS LÍQUIDOS LES HACEMOS CORRER UNA CARRERA? ¿ORGANIZAMOS UNA CARRERA DE LÍQUIDOS?

PREPARATIVOS

CONSIGAN UN POCO DE AGUA, DE LECHE Y DE ACEITE. COLOQUEN SOBRE UNA BANDEJA BIEN LISA TRES GOTAS, UNA DE CADA LÍQUIDO, SOBRE UNA MISMA LÍNEA.

PARA QUE LA CARRERA SEA JUSTA TRATEN DE QUE LAS GOTAS SEAN DE IGUAL TAMAÑO.

ANTES DE INCLINAR UN POCO LA BANDEJA PARA QUE “CORRAN LA CARRERA” PIENSEN Y CONTESTEN QUIÉN LLEGARA PRIMERO, SE TRATA DE ANTICIPAR QUÉ ES LO QUE VA A SUCEDER.



BANDEJA LEVEMENTE INCLINADA



BANDEJA CON GOTAS

AHORA TRATEMOS DE EXPLICAR LO QUE PASÓ. LOS LÍQUIDOS TIENEN DISTINTAS PROPIEDADES.

ALGUNOS LÍQUIDOS FLUYEN MÁS LENTOS QUE OTROS. SE DICE QUE LOS LÍQUIDOS QUE FLUYEN MÁS LENTO TIENEN MAYOR “VISCOSIDAD”.

RECUERDEN ESA NUEVA PALABRA “VISCOSIDAD”.

EN ESTA CARRERA ¿CUÁL ES EL LÍQUIDO MÁS VISCOSO?

¿ES EL LÍQUIDO MÁS LENTO?

¿A QUIÉN LE DARÁN LA COPA DE GANADOR: AL MÁS VISCOSO O AL MENOS VISCOSO?

VIVIR EN ESPACIOS RURALES

ALGUNAS PERSONAS VIVEN EN ZONAS RURALES. ALLÍ LAS CASAS SUELEN ESTAR AISLADAS O EN GRUPOS.

1. OBSERVEN ESTAS IMÁGENES Y RESPONDAN



PALERMO, PROVINCIA DE SALTA



DELTA DEL PARANÁ, PROVINCIA DE BUENOS AIRES

¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN ENTRE ESTAS FOTOS Y LAS DE BUENOS AIRES Y SAN CARLOS DE BARILOCHE CON LAS QUE TRABAJAMOS EN OTRA DE LAS ACTIVIDADES?

2. LEAN CON ALGUIEN DE SU FAMILIA EL SIGUIENTE RELATO PARA CONOCER SOBRE LA VIDA EN ALGUNAS ZONAS RURALES.

MI NOMBRE ES JUAN, TENGO OCHO AÑOS Y VIVO CON MI FAMILIA EN UN LUGAR LLAMADO EL MOLULO EN LA PROVINCIA DE JUJUY. MI FAMILIA TRABAJA CRIANDO CABRAS Y VACAS. ADEMÁS, PLANTAMOS MAÍZ Y PAPAS QUE NOS SIRVEN PARA ALIMENTARNOS. VOY A LA ESCUELA COMO TODOS LOS CHICOS DE LA ZONA, ALGUNOS TIENEN QUE CAMINAR MUCHO PARA LLEGAR. SI NOS LASTIMAMOS O NOS PONEMOS MAL, PODEMOS IR A LA SALITA DE SALUD.

3. UNAN CON UNA FLECHA CADA CARACTERÍSTICA CON EL ESPACIO QUE CORRESPONDE:

CIRCULAN MUCHOS TRANSPORTES

CASAS BAJAS Y DISTANCIADAS

EN EL CAMPO

SE TRABAJA LA TIERRA Y SE CRÍAN ANIMALES

EN LA CIUDAD

VIVE MUCHA GENTE

LOS LÍQUIDOS JUEGAN A LA ESCONDIDA

EN CASA GENERALMENTE TENEMOS DIFERENTES LÍQUIDOS QUE USAMOS EN DISTINTAS ACTIVIDADES DIARIAS. SEGURAMENTE EN ALGÚN LUGAR DE LA CASA HABRÁ DETERGENTE, JABÓN LÍQUIDO, AGUA, O ALCOHOL.

TAMBIÉN PUEDE HABER ALGUNOS LÍQUIDOS QUE SON PELIGROSOS PORQUE TIENEN PRODUCTOS QUE DAÑAN LA PIEL O QUE SON TÓXICOS COMO LA LAVANDINA.

CUANDO PREPARAMOS LOS ALIMENTOS SE USAN DIFERENTES LÍQUIDOS PARA, LAVARLOS, PARA COCINARLOS, PARA INGERIRLOS. POR EJEMPLO: AGUA, ACEITE, VINAGRE, SALSA, SOPA, LECHE CHOCOLATADA, JUGO, ETC. TAMBIÉN HAY OTROS LÍQUIDOS QUE UTILIZAMOS PARA LIMPIAR LOS UTENSILIOS CUANDO TERMINAMOS DE COMER.

¡ATENCIÓN! ES MUY IMPORTANTE SABER QUE NO TODOS LOS LÍQUIDOS SE PUEDEN TOCAR O INGERIR:

HAY LÍQUIDOS QUE SON PELIGROSOS PARA LA SALUD, Y HAY QUE APRENDER A USARLOS CON CUIDADO.

CUANDO LOS LÍQUIDOS SE PUEDEN BEBER SIN RIESGOS PARA LA SALUD, SE DICE QUE SON "POTABLES".

SI LOS LÍQUIDOS SON RIESGOSOS PARA LA SALUD SE DICE QUE SON "TÓXICOS".

POR ESO LES RECOMENDAMOS QUE REALICEN ESTA ACTIVIDAD ACOMPAÑADOS, SÍ O SÍ, DE UN ADULTO.



GASEOSA
LECHE



ALCOHOL



DETERGENTE



LAVANDINA



AGUA

REALIZAREMOS UN REGISTRO: TE CONTAMOS QUE UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEN LOS CIENTÍFICOS PARA PODER RECORDAR LO QUE HICIERON EN UNA EXPERIENCIA ES UN “REGISTRO”. POR EJEMPLO, LAS CANTIDADES USADAS DE UNA FÓRMULA QUÍMICA, LOS PASOS DE UN PROCEDIMIENTO, LAS OBSERVACIONES EN UNA SALIDA DE CAMPO SE ANOTAN EN UN “REGISTRO”.

TRATEN DE OBSERVAR Y DIBUJAR LO OBSERVADO LO MEJOR POSIBLE. SE PUEDE HACER EN HOJAS LISAS, CON LÁPIZ TAMBIÉN PUEDEN AMPLIAR LA INFORMACIÓN DEL DIBUJO ESCRIBIENDO A LOS COSTADOS O AGREGÁNDOLE CARTELITOS AL DIBUJO: ESOS CARTELITOS SE LLAMAN **RÓTULOS**.

¡AHORA SI! ...A DESCUBRIR LO LÍQUIDOS ESCONDIDOS EN CASA!

LES PROPONEMOS RECORRER TODA LA CASA, CON AYUDA DE UN ADULTO, EN BUSCA DE DISTINTOS LÍQUIDOS. LUEGO REGISTREN EN SUS CUADERNOS O EN UNA HOJA LOS QUE ENCUENTREN.

FAMILIAS LEJANAS Y CERCANAS

A LO LARGO DEL TIEMPO Y EN DISTINTOS LUGARES, EXISTIERON DIFERENTES FAMILIAS Y FORMAS DE ORGANIZAR LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES PARA HOY

CON AYUDA, LEAN EL TEXTO Y OBSERVEN LA IMAGEN PARA CONOCER CÓMO VIVÍAN LAS FAMILIAS MAPUCHES EN EL PASADO.



LOS MAPUCHES VIVÍAN EN GRANDES CASAS LLAMADAS RUKAS CONSTRUIDAS POR TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y POR AMIGOS QUE SE ACERCABAN A AYUDAR.

LOS HOMBRES SE DEDICABAN A CAZAR Y LAS MUJERES RECOLECTABAN DISTINTOS VEGETALES. LAS NIÑAS Y NIÑOS AYUDABAN A LAS PERSONAS ADULTAS EN LAS DISTINTAS TAREAS Y APRENDÍAN LO QUE LUEGO HARÍAN CUANDO FUERAN GRANDES.

¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN ENTRE LAS FAMILIAS MAPUCHES Y LAS DE USTEDES?

¿EN QUÉ SE PARECEN?

UN VIAJE POR LOS PAISAJES. EL CIELO DE ARGENTINA

UNA AMIGA NUESTRA NECESITA UN CONSEJO. ¿SE LO PODRÁN BRINDAR?

PERLA ES UNA AMIGA QUE VIVE MUY LEJOS DE AQUÍ, FUERA DEL PAÍS, NUNCA ESTUVO EN LA ARGENTINA Y QUIERE VENIR A PASEAR CON NOSOTROS.

NOS PIDIÓ QUE LE CONTÁRAMOS CUÁLES SON LOS PAISAJES QUE TENEMOS EN EL PAÍS, PARA PODER ELEGIR CUÁLES VISITAR.

¿USTEDES QUÉ LE DIRÍAN?

¿QUÉ LE RECOMENDARÍAN?

¿QUÉ PAISAJES CONOCEN?

¿CUÁLES QUIEREN CONOCER?

¿QUÉ IMÁGENES LE PODRÍAMOS MOSTRAR?

AQUÍ PRESENTAMOS ALGUNAS IMÁGENES DE PAISAJES DE ARGENTINA, PERO USTEDES PUEDEN BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES DE REVISTAS Y DIARIOS, LO QUE TENGAN A MANO.



NUESTRA AMIGA TAMBIÉN NOS PIDIÓ QUE LE ENVIÁRAMOS UNA LISTA DE LOS PAISAJES QUE SELECCIONAMOS, CON EL NOMBRE DE CADA UNO Y SU DESCRIPCIÓN.

SI ES POSIBLE, QUE ORGANICEMOS LA INFORMACIÓN EN UNA TABLA. PIDAN A UNA PERSONA ADULTA QUE LAS Y LOS AYUDE A NUMERAR CADA IMAGEN, A PONERLE UN NOMBRE, A OBSERVARLA Y DESCRIBIRLA, DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿CERCANO O LEJANO?
2. ¿DE MONTAÑA O DE LLANURA?
3. ¿CON PLANTAS O SIN PLANTAS?
4. ¿DE DÍA O DE NOCHE?
5. ¿CON AGUA O SIN AGUA?
6. ¿CON ANIMALES O SIN ANIMALES?
7. ¿DE CIUDAD O DE CAMPO?
8. ¿NUBLADO O CON SOL?
9. ¿DE ANTES O DE HOY?
10. ¿TERRESTRE O CELESTE (DEL CIELO)?
11. ¿MARINO (DE LA COSTA) O SUBMARINO (DE LA PROFUNDIDAD DEL MAR)?

EL PAISAJE ES EL CONJUNTO DE ELEMENTOS OBSERVABLES DEL AMBIENTE, INCLUYENDO EL AGUA, EL AIRE, LA TIERRA, EL CIELO Y LOS SERES VIVOS.

ES IMPORTANTE OBSERVAR QUE LAS ACTIVIDADES Y CONSTRUCCIONES QUE HACEMOS LAS PERSONAS TAMBIÉN FORMAN PARTE DEL PAISAJE Y LO MODIFICAN.

LAS FAMILIAS HOY

EN LA ACTUALIDAD LAS FAMILIAS PUEDEN SER MUY DIFERENTES Y TIENEN DISTINTAS COSTUMBRES.

ACTIVIDADES PARA HOY

1. OBSERVEN LAS IMÁGENES Y AL LADO ESCRIBAN CÓMO ESTÁ FORMADA CADA FAMILIA.



A esta familia le gusta mucho salir a pasear los fines de semana.



Esta abuela y su nieto disfrutan de su tiempo libre después de hacer su trabajo en la huerta.



Esta mamá y esta abuela disfrutan de hacer artesanías con la niña.
